

Описание
проверочной работы по русскому языку
для обучающихся 5-х классов
образовательных организаций города Москвы

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Период проведения – апрель–май 2025 года.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 5 заданий.

Содержание проверочной работы охватывает учебный материал по русскому языку, изученный в 5-м классе.

Распределение заданий по основным содержательным блокам представлено в таблице.

Таблица

| № п/п | Содержательные блоки | Количество заданий |
|-------|--|--------------------|
| 1. | Система языка. Фонетика. Графика | 1 |
| 2. | Система языка. Лексикология. Выразительность русской речи | 1 |
| 3. | Система языка. Морфология. Синтаксис | 2 |
| 4. | Орфография. Пунктуация | 1 |
| 5. | Культура речи | 1 |
| 6. | Язык и речь. Текст | 1 |

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 3–5 оценивается 2 баллами; заданий 1, 2 (2.1, 2.2, 2.3) оценивается 9 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 24 балла.

В **приложении 1** приведён обобщённый план проверочной работы.

На сайте ГАОУ ДПО МЦКО <http://demo.mcko.ru/test/> размещены образцы заданий в компьютерной форме, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

В **приложении 2** приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы, представленных на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

Приложение 1

**Обобщённый план
проверочной работы по русскому языку
для обучающихся 5-х классов
образовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности.

| № задания | Проверяемые элементы содержания | Код ПЭС | Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы | Код ПРО | Уровень сложности | Макс. балл |
|-----------|---|--------------|--|------------------------|-------------------|------------|
| 1 | Орфография. Пунктуация | 6, 7 | Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 90–100 слов | 1.7 | Б | 9 |
| 2.1 | Система языка. Фонетика. Графика | 4.1 | Проводить фонетический анализ слова | 4.2 | Б | 3 |
| 2.2 | Система языка. Морфология | 4.5 | Проводить морфологический анализ имён существительных, частичный морфологический анализ имён прилагательных, глаголов (в рамках изученного) | 4.18, 4.21, 4.27 | Б | 3 |
| 2.3 | Система языка. Синтаксис | 4.9– 4.14 | Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложнённых и сложных предложений (в рамках изученного) | 4.29, 4.36 | Б | 3 |
| 3 | Язык и речь. Текст | 2 | Осуществлять информационную переработку прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом | 2.9 | Б | 2 |
| 4 | Система языка. Лексикология. Выразительность русской речи | 4.2 | Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту) | 4.3 | Б | 2 |
| 5 | Нормы постановки ударения | 5.2– 5.4 | Соблюдать нормы постановки ударения (в рамках изученного) | 5.2– 5.4 | Б | 2 |